

교육학개론

1. 다음 설명에 해당하는 모형은?

체제적 교수모형으로, 요구사정, 교수분석, 학습자 및 상황 분석, 수행목표 진술, 평가도구 개발, 교수전략 개발, 교수자료 개발 및 선정, 형성평가 개발 및 시행, 교수 수정, 총괄평가 설계 및 시행의 10단계로 구성된다.

- ① ADDIE 모형
- ② 글레이저(Glaser) 모형
- ③ 켈러(Keller) 동기설계 모형
- ④ 딕과 캐리(Dick & Carey) 모형

2. 다음 설명에 해당하는 척도는?

○ 사물이나 사람을 구분하거나 분류하기 위해 사용되는 척도이다.
○ 예를 들어 성별을 표시할 때, 여학생을 0, 남학생을 1로 표시한다.

- ① 명명척도
- ② 서열척도
- ③ 동간척도
- ④ 비율척도

3. 우리나라 교육사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 백제에서는 교육기관으로 국학을 세웠다.
- ② 고구려에서는 교육기관으로 태학을 세웠다.
- ③ 유형원은 『반계수록』에서 교육제도 개혁을 주장하였다.
- ④ 근대적 관립학교인 육영공원을 세웠다.

4. (가)에 해당하는 타당도는?

새로 개발한 A시험의 (가)를 구하기 위하여 기존에 타당도를 검증한 B검사의 점수와 A시험의 점수와 상관계수를 구하였다. (단, A시험과 B검사의 점수 획득 시기가 같다)

- ① 공인타당도
- ② 구인타당도
- ③ 내용타당도
- ④ 예측타당도

5. 형태주의(Gestalt) 심리학의 관점으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습의 과정에 통찰도 포함된다.
- ② 지각은 실제와 차이가 있을 수 있다.
- ③ 전체는 부분의 합이 아니라 그 이상이다.
- ④ 복잡한 현상을 단순한 요소로 나누어 설명한다.

6. 「평생교육법」상 (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

“평생교육”이란 학교의 정규교육과정을 (가) 학력보완교육, 성인 문해교육, 직업능력 향상교육, 성인 진로개발역량 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 (나) 교육활동을 말한다.

- | (가) | (나) |
|-------|-------|
| ① 포함한 | 조직적인 |
| ② 포함한 | 비조직적인 |
| ③ 제외한 | 조직적인 |
| ④ 제외한 | 비조직적인 |

7. (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

학습동기에 대한 목표지향성 이론에 따르면, 학습자가 (가) 목표를 갖고 있으면, 자신의 능력을 높이기 위한 목표를 성취하기 위해 도전적인 새로운 과제를 선택하는 경향이 높지만, 학습자가 (나) 목표를 갖고 있으면, 자신의 능력이 부족해 보이는 것을 피하기 위해 새롭고 도전적인 과제보다 이미 충분히 학습된 쉬운 과제를 선택하려는 경향이 높다.

- | (가) | (나) |
|--------|------|
| ① 수행 | 숙달 |
| ② 숙달 | 수행 |
| ③ 사회적 | 숙달 |
| ④ 수행접근 | 과제회피 |

8. 다음에서 설명하는 교육정책 의사결정 관점은?

○ 관료제, 중앙집권적 조직에 적합하다.
○ 조직목표 달성이 의사결정의 목적이다.
○ 목표 달성을 극대화하는 최적의 대안을 선택하는 것이 가능하다고 본다.

- ① 우연적 관점
- ② 정치적 관점
- ③ 참여적 관점
- ④ 합리적 관점

9. 다음에서 설명하는 교육행정의 기본원리는?

○ 교육활동에 투입되는 인적·물적 자원에 대한 교육산출의 비율을 최대한 높이는 것이다.
○ 예를 들어 국가재정의 한계로 인해 학급당 학생 수를 늘리는 것이다.

- ① 민주성의 원리
- ② 합법성의 원리
- ③ 효율성의 원리
- ④ 기회균등의 원리

10. 다음과 같이 주장한 교육학자는?

○ 이상적인 성인의 활동분석을 통하여 교육목표를 설정한다.
○ 과학적인 방법에 따른 교육과정 개발이 필요하다.
○ 교육은 학생이 성인이 되어서 할 일을 미리 준비시켜 주는 것이다.

- ① 애플(Apple)
- ② 보빗(Bobbitt)
- ③ 듀이(Dewey)
- ④ 위긴스와 맥타이(Wiggins & McTighe)

11. (가) ~ (다)와 개인상담 기법을 바르게 연결한 것은?

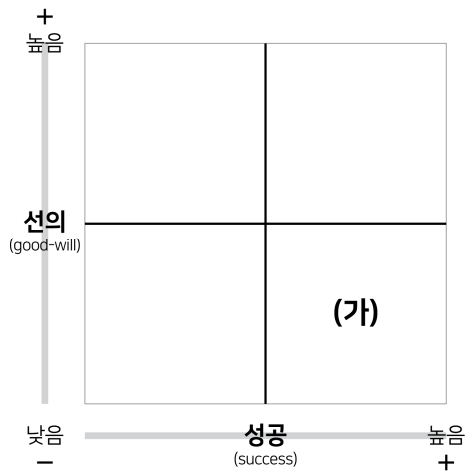
(가) 내담자가 하는 말의 이면에 담겨 있는 의미와 내면의 감정에까지 귀 기울이는 것을 의미한다.
(나) 내담자의 감정상태를 공감하여, 그 공감내용을 내담자에게 다시 되비쳐 주는 기법이다.
(다) 정보수집을 위한 기능 외에도 내담자가 자신의 내면을 탐색하도록 자극하거나 유도하는 기능을 한다.

- | (가) | (나) | (다) |
|---------|-------|-----|
| ① 감정 반영 | 재진술 | 직면 |
| ② 경청 | 감정 반영 | 질문 |
| ③ 주의집중 | 감정 반영 | 구조화 |
| ④ 주의집중 | 재진술 | 질문 |

12. 간접교육비에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학생이 학교에 다니기 때문에 취업할 수 없는 데서 오는 유실소득을 포함한다.
- ② 비영리기관인 학교에 대해 세금을 면제해주는 면세의 비용을 포함한다.
- ③ 학교건물과 장비 사용에 따라 발생하는 감가상각비와 이자도 포함된다.
- ④ 유아의 어머니가 취업 대신 자녀 교육을 위해 가정에 머물면서 포기된 소득은 제외한다.

13. 다음은 서지오바니(Sergiovanni)의 도덕적 지도성 이론에 따라 분류한 네 가지 학교 유형이다. (가)에 해당하는 것은?



- ① 도덕적인 학교
- ② 정략적인 학교
- ③ 도덕적이고 효과적인 학교
- ④ 비도덕적이고 비효과적인 학교

14. 다음 설명에 해당하는 학교컨설팅의 원리는?

○ 학교 컨설턴트가 의뢰인을 대신하여 교육활동을 전개하거나 학교를 경영하지 않아야 한다.
○ 컨설팅 결과에 대한 최종 책임은 의뢰인에게 있다.

- ① 자문성의 원리
- ② 자발성의 원리
- ③ 전문성의 원리
- ④ 한시성의 원리

15. 타일러(Tyler)가 제시한 교육과정 개발에서 고려할 네 가지 질문에 해당하지 않는 것은?

- ① 학교는 어떤 교육목표 달성을 위해 노력해야 하는가
- ② 교육목표 달성을 위하여 어떤 교육경험을 제공해야 하는가
- ③ 교육경험을 효과적으로 조직할 때 필요한 교육매체는 무엇인가
- ④ 교육목표 달성여부를 어떻게 판단할 것인가

16. 다음과 같이 주장한 교육학자는?

역사 교과서에서 자본가 집단에 유리한 내용을 비중 있게 다루고 노동자들의 기여를 언급하지 않거나 부정적으로 다루고 있다.

- ① 애니언(Anyon)
- ② 드리븐(Dreeben)
- ③ 프레이리(Freire)
- ④ 보울즈와 진티스(Bowles & Gintis)

17. 포스트모더니즘 교육론의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 획일적 교육방식에서 벗어나 교육내용과 방법의 다원화를 추구한다.
- ② 국가주도의 공교육 체제보다는 유연하고 다양한 교육체제를 요구한다.
- ③ 교육에서 다루는 지식의 가치를 절대적이고 보편적인 것으로 인식하고 있다.
- ④ 교육과정은 지식의 논리적 특성보다 지식의 사회문화적 특성에 근거해야 한다고 본다.

18. 평생교육 참여의 장애요인 중 크로스(Cross)가 분류한 세 가지 요인에 해당하지 않는 것은?

- ① 기질적(dispositional) 요인
- ② 상황적(situational) 요인
- ③ 기관적(institutional) 요인
- ④ 정보적(informational) 요인

19. banks(Banks)의 다문화교육을 위한 교육과정 접근법에 해당하지 않는 것은?

- ① 기여적 접근
- ② 변혁적 접근
- ③ 동화주의적 접근
- ④ 의사 결정 및 사회적 행동 접근

20. 「초·중등교육법 시행령」상 (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

제48조의2(자유학기의 수업운영방법 등) ① 중학교 및 특수학교(중학교의 과정을 교육하는 특수학교로 한정한다)의 장은 자유학기에 (가) 을 실시하고 학생의 진로탐색 등 다양한 체험을 위한 (나) 을 운영해야 한다.

- | | |
|-------------|------|
| (가) | (나) |
| ① 학생 참여형 수업 | 진로교육 |
| ② 학생 참여형 수업 | 체험활동 |
| ③ 학생 주도형 수업 | 진로교육 |
| ④ 학생 주도형 수업 | 체험활동 |